

PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT PRÉALABLE À L'ENTRÉE EN FORMATION

Conformément au Référentiel National Qualité - Indicateur 6

Nom de l'organisme de formation : Driving Color's

Référent pédagogique : Dujardin Noémie

Date de mise à jour du document : 20 juin 2025

Objectif du positionnement préalable

Le positionnement vise à évaluer les acquis, les besoins et les attentes du bénéficiaire avant son entrée en formation, afin de construire un parcours individualisé, adapté à son niveau et à ses objectifs. Il permet également de vérifier l'adéquation entre la formation proposée et les compétences déjà détenues.

Public concerné

Toute personne souhaitant s'inscrire à une action de formation dispensée par Driving Color's, notamment les formations au permis de conduire B, conduite accompagnée, ou conduite supervisée.

Modalités de positionnement

1. Entretien de positionnement individuel (obligatoire) durée 30 min

Réalisé par un moniteur diplômé ou un membre de l'équipe pédagogique avant l'entrée en formation.

Contenu :

- Identification des besoins et des attentes du candidat.
- Évaluation du niveau de maîtrise des compétences préalables (code de la route, expérience de conduite éventuelle).
- Vérification de la motivation et des objectifs visés.

2. Évaluation théorique et/ou pratique (selon le cas)

- QCM ou test de code (papier ou numérique) pour estimer le niveau en réglementation routière.
- Essai sur simulateur ou en voiture pour estimer les compétences pratiques de conduite (si déjà acquises).

3. Analyse du parcours antérieur

- Récupération d'éventuelles attestations de formation, relevés d'heures, résultats à des examens antérieurs, etc.

Supports utilisés

- Fiche de positionnement individuelle (papier ou numérique)
- Outils de test (application code, simulateur de conduite, grille d'observation en situation réelle)
- Entretien oral guidé par une trame commune à tous les formateurs

Résultats du positionnement

- Intégrés au dossier du bénéficiaire
- Permettent de :
 - Définir un volume horaire adapté
 - Proposer un parcours pédagogique personnalisé
 - Conseiller un forfait ou une modalité spécifique (accompagnée, supervisée, etc.)

Traçabilité

Tous les éléments de positionnement sont archivés dans le dossier du stagiaire, accessibles à tout moment par le référent pédagogique et présentables lors d'un audit qualité ou d'un contrôle.