



Procédé de positionnement, d'évaluation et prise en compte du handicap

Établissement : Driving Color's

Date : 12/05/2025

1. Objectifs du positionnement et de l'évaluation

Dans une démarche qualité et d'individualisation des parcours de formation, Driving Color's a mis en place un processus structuré de positionnement et d'évaluation continue, permettant de répondre aux besoins spécifiques de chaque élève et d'optimiser leur progression vers l'examen du permis de conduire.

2. Outils utilisés : Profiler (Planète Permis)

Nous utilisons le logiciel Profiler, développé par Planète Permis, qui permet :

- De réaliser un bilan de départ dès l'inscription, grâce à une évaluation initiale des compétences techniques et comportementales en situation de conduite.
- De proposer un parcours de formation personnalisé basé sur le référentiel REMC.
- D'assurer un suivi pédagogique détaillé, partagé avec l'élève à chaque étape.
- D'évaluer les compétences de manière critérisée avec des indicateurs objectifs.

3. Procédé de positionnement

Le positionnement initial est effectué en début de parcours lors de la première séance de conduite :

- Réalisé à l'aide de Profiler, selon les 4 compétences clés du REMC.
- Commenté avec l'élève pour fixer les objectifs pédagogiques prioritaires.
- Résultat orientant la durée estimée de formation et les besoins spécifiques éventuels.

4. Évaluation continue

Tout au long de la formation, l'évaluation des compétences se fait :

- À l'aide de grilles intégrées dans Profiler après chaque leçon.
- En co-construction avec l'élève, pour favoriser compréhension et engagement.
- Par des bilans intermédiaires (avant conduite accompagnée/supervisée).
- Par un bilan de fin de formation pour valider les acquis avant l'examen.

5. Utilisation du simulateur (à partir du 27 mai)

Driving Color's intègre un simulateur de conduite à partir du 27 mai afin d'optimiser la phase de découverte et de sécuriser les apprentissages :

- Prise en main progressive des commandes sans stress.
- Entraînement à des situations complexes (météo, freinage d'urgence, circulation dense).
- Accompagnement individualisé pour élèves débutants ou en difficulté.
- Les compétences acquises en simulateur sont suivies via Profiler.



6. Prise en compte du handicap

Conformément à la réglementation et à nos valeurs d'inclusion, Driving Color's accueille et accompagne tous les publics, y compris les personnes en situation de handicap.

Mise en œuvre :

- Recueil d'informations spécifiques lors de l'entretien d'inscription.
- Adaptation des séances (durée, supports, pédagogie).
- Orientation vers un centre ou un enseignant spécialisé si besoin.
- Sensibilisation de l'équipe pédagogique.
- Accessibilité des outils numériques (Profilier et simulateur).

Chaque situation est étudiée au cas par cas, en lien avec un référent handicap si nécessaire.